|  |
| --- |
| Mini lekceZaznamenejte výsledky do jednoho nebo více experimentů:**1**  Načrtnout vzor vytvořený magnetem v železných pilinách:**2** Co se stane s magnety, když je držíte blízko u sebe? A co když vyměníš tyče?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3** Jaký je největší počet sponek, které byste mohli vyzvednout s jedním magnet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kontrola klíčových slov** |

### Vyberte klíčové slovo, které chcete použít v grafickém organizátoru o magnetických silách.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **magnet** | **magnetický pól** | **odpuzovat** | **přitahovat** | **magnetické pole** |

|  |  |
| --- | --- |
| slovo | obraz |
|
|
|
| definice | připojení |

|  |
| --- |
| **Výzva 2 – Zaznamenejte své výsledky**Myslím, že systém s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jako vstupem ovládal "auto" nejlépe. Poprvé jsem pozoroval účinek magnetické síly na auto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm od magnetu na stěně.Nakreslete a označte další experiment, který můžete použít ke sledování účinku magnetické síly: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Popis systému**  |

* Pojmenujte bloky a popište, jaká je jejich funkce

 ****

 ****